

Звіт директора школи про діяльність на посаді протягом 2019/2020 навчального року

Керуючись п.4 ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178 надаю Вашій увазі звіт про проведену роботу на посаді директора школи за 2019/2020 н.р.

Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Ю.Федьковича Чернівецької міської ради у 2019/2020 навчальному році працювала над вирішенням таких завдань:

- створення рівних умов доступу до освіти;
- формування всебічно розвиненої людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору;
- забезпечення конкурентноспроможності закладу в наданні якісних освітніх послуг;
- своєчасне та повне виконання вимог щодо реалізації Концепції «Нова українська школа», Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти; освітніх програм та навчальних планів;
- дотримання наступності дошкільної та початкової освіти в умовах провадження Нової української школи;
- забезпечення результативності участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інтернет-олімпіадах, конкурсах учнівської творчості;
- своєчасне та повне виконання заходів щодо підготовки випускників до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів через реалізацію права дитини на медичне обслуговування та харчування;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- впровадження заходів з енергозбереження, забезпечення належної підготовки закладу до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період;
- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- оновлення змісту і запровадження новітніх технологій в освіті, розгляд можливості розширення спектра освітніх послуг;
- здійснення методичного супроводу щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах «Нової української школи» з метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів у сфері реалізації завдань нового Державного стандарту;
- запобігання та протидія булінгу (цькуванню) в закладі;
- запобігання дитячій бездоглядності та розвиток сімейних форм виховання;
- профілактика правопорушень та протидія дитячій злочинності;
- організація системної роботи з формування навичок здорового способу життя та виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих;
- стимулювання інтересів батьків до змін у сучасному освітньому просторі, створення атмосфери спільності інтересів педагогів і батьків.

Педагоги закладу працювали над методичною проблемою, яка стосується активізації та розвитку творчого потенціалу педагогів школи, підвищення їх освітнього та фахового рівнів через удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки, стимулювання самоосвіти і саморозвитку.

Мікрорайон школи з 2018 року
Вірменська
Кафедральна
Вірменський провулок
Митрополита Євгена Гакмана – 1-5 (непарні)
О. Кобилянської – 31-43 (непарні), 28-32 (парні)
Головна – 85-95 (непарні), 52-76 (парні)
провулок А. Ончула
О. Богомольця
площа Соборна
Героїв Майдану – 1-3 (непарні), 2-18 (парні)
О. Поповича
Всього 11 вулиць

До Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 ім. Ю. Федьковича Чернівецької міської ради за наказом управління освіти Чернівецької міської ради від 10.02.2020 р. № 75 «Про внесення змін до наказу управління освіти міської ради від 27.04.2018 р. №186 «Про закріплення за закладами загальної середньої освіти міста Чернівці територій обслуговування» (зі змінами, внесеними наказами від 08.05.2018 р. № 209, та № 70 від 04.02.2019 р.)»

На початку 2019/2020 н. р. до навчання приступило **726** здобувачів освіти (на 32 учнів менше, ніж у попередньому навчальному році). Середня наповнюваність класів становила 32 учні (33 на початок 2018/2019 н.р.).

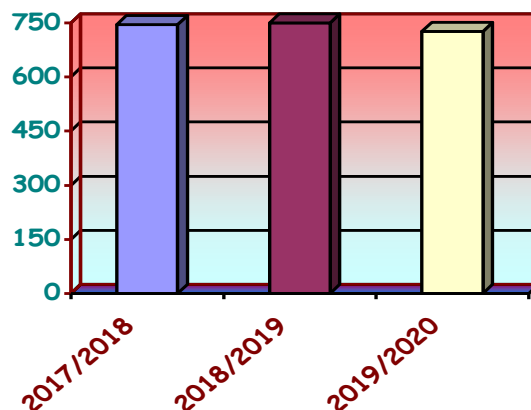
На кінець навчального року – **723** учні (753 у минулому навчальному році). Максимальна потужність закладу за Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання та організації освітнього процесу становить **775** учня. Впродовж навчального року вибуло **11** учнів (**17** в минулому навчальному році).

Вибули	
В ЗЗСО міста	4
Виїхали до іншого населеного пункту України	3
Виїхали за кордон	5
ВСЬОГО	11

Прибуло **8** здобувачів освіти (в минулому навчальному році – **12**).

Прибули	
із ЗЗСО міста	5
із іншого населеного пункту України	1
Із-за кордону	2
ВСЬОГО	8

У 2019/2020 навчальному році було організоване *індивідуальне навчання* учнів за формами педагогічного патронажу для 2-х учнів із особливими освітніми потребами (учні 8-го та 9-го класів), сімейного (домашнього) навчання для двох учениць 10-го класу, екстернатною формою для трьох учнів 9-го, 10-го та 11-го класів.



Закон України про освіту декларує право кожного громадянина на якісну та доступну освіту, яке включає право здобувати освіту впродовж усього життя, право на доступність освіти, право на безоплатну освіту у випадках і порядку, визначених Конституцією та законами України (розділ I, стаття 3, п.1). Щороку адміністрацією закладу спільно з учителями здійснюється контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням випускників 9-х, 11-го класів.

У 2019 році Чернівецьку ЗОШ №2 закінчили 70 випускників 9-х класів та 1 здобувач освіти за екстернатною формою навчання та 28 учнів 11-го класу та 3 за екстернатною формою навчання.

Охоплення навчанням та працевлаштуванням випускників школи II ступеня

	2018 р.	2019
Випускників 9-х класів	55+1 екст.	70+1 екст.
Продовжили навчання в 10 класі	32 (57,1%)	30 (42,9%)
ПТУ	7	6
ВУЗи I-II рівнів акредитації	14	28
Виїхали за Чернівці	3	6

Охоплення навчанням та працевлаштуванням випускників школи III ступеня

	2018	2019
Випускників 11-го класів	32+ 1 екст	28+ 3 екст.
Продовжили навчання у ВНЗ III-IV рівня акредитації	30	25
Продовжили навчання у ВНЗ I-II рівня акредитації	1	1
ПТНЗ	-	1
Працевлаштовані	1	-
Непрацевлаштовані й не навчаються /виїхали	1	1

У закладі діє система контролю за відвідуванням учнями уроків. Ведуться журнали контролю, а також відсутність учнів фіксується на відповідних сторінках у класних журналах.

Щороку видаються накази по школі, де аналізується стан відвідування учнями школи. Так наприкінці першого семестру був виданий наказ по школі № 526 від 26.12.2019 «Про стан відвідування учнями школи навчальних занять у I семестрі 2019/2020 н. р.». Цьогоріч в кінці II семестру такий наказ не видавався, оскільки з 06.03.2020 р. й до 29.05.2020 р. здобувачі освіти навчалися дистанційно, а цьому передував ще період призупинення навчання з 04.02.2020 по 14.02.2020 (накази по школі від 03.02.2020 №39 «Про тимчасове призупинення освітнього процесу в Чернівецькій ЗОШ №2», від 14.02.2020 №49 «Про відновлення освітнього процесу в ЗОШ №2»).

Щоденний моніторинг свідчить, що, як правило, близько 70 % дітей відсутні через хворобу, решта з різних причин, таких як:

- поганий стан здоров'я;
- за сімейними обставинами;
- участь у конкурсах, змаганнях та ін.

На особливому контролі є відвідування та навчання учнів, котрі знаходяться на внутрішньому шкільному обліку. У цьому навчальному році на шкільному обліку знаходилася одна учениця 7-А класу, котра пропустила 27 днів (22 з них – наказом по школі, решта – за письмовим поясненням батьків)

Навчальний рік у закладі тривав з 02.09.2019 року по 29.05.2020 року, 144 дні. Організація навчання у школі здійснювалась відповідно до освітньої програми на 2019/2020 навчальний рік, котра була схвалена педагогічною радою закладу 30 серпня 2019 року та затверджена наказом по школі.

З 2018/2019 н.р. введено профільне навчання англійської мови в школі III ступеня. Тож 10 та 11 класи вивчали англійську мову на профільному рівні (по 5 годин на тиждень). Учні 11 класу продовжили курс «Англійська мова для ділового спілкування» («English for Business Communication»).

Особливістю цього року стало те, що випускники школи I та II ступенів були звільнені від ДПА, у зв'язку з епідемічною ситуацією в Україні, а випускники школи III ступеня проходили випробування ЗНО пізніше попередньо встановленого графіка. Їм також було надано право складати ДПА у формі ЗНО за бажанням. Для цього було рекомендовано отримати заяву-підтвердження бажання пройти ДПА в закладі освіти чи у формі ЗНО. Решті випускників видано свідоцтва із записом «звільнений(а)» у відповідній графі бланка додатка.

Цьогоріч зі школи випускались 81 дев'ятикласник (1-н навчався на екстернатній формі навчання), з яких 11 отримали свідоцтва з відзнакою, й 32 одинадцятикласники (1 на екстернатній формі), одна учениця отримала золоту медаль:

	2017	2018	2019	2020
Українська мова	30	32	30	32
Історія України	23	24	20	14
Математика	10	8	12	22
Англ. мова	8	15	14	18
Географія	13	13	8	5
Біологія	9	2	5	5
Фізика	2	2	1	2
Хімія	3	-	4	-

У закладі ведеться постійний моніторинг за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти. У кінці першого семестру було підбито підсумок й видано відповідний наказ по школі.

99 (13,7%) здобувачів освіти закінчили навчальний рік на високому рівні, що на 21 учень більше, ніж у минулому навчальному році.

Результативність участі вихованців закладу в II етапі предметних олімпіад 2019/2020 н.р. нижча на 10 призерів, ніж у попередньому році.

12 учнів школи вибороли 21 призове місце, у минулому навчальному році таких учнів було 18, а призових місць 31. Храпко Анна (11 кл.), Ротар Ірина (9-В кл.) здобули по 3 перемоги, а Філіп Костянтин (10 кл.) – 6.

Предмет	П.І учня	Клас	Місце	Вчитель
<i>Англійська мова</i>	Філіп Костянтин	10	III	Павук О.В.
	Ротар Ірина	9-В	II	Покальська О.М.
<i>Правознавство</i>	Ротар Ірина	9-В	I	Вередіна О.Я.
<i>Зарубіжна література</i>	Сергійчук Тетяна	10	II	Банарь Л.І.

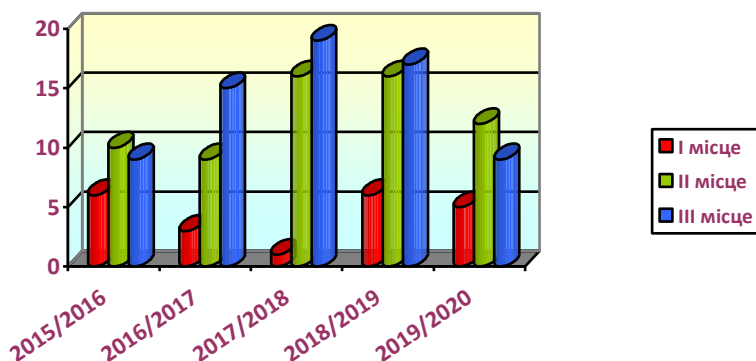
<i>Історія</i>	Філіп Костянтин	10	I	Петруник Е.В.
	Храпко Анна	11	III	
<i>Історія рідного краю</i>	Філіп Костянтин	10	II	Петруник Е.В.
	Храпко Анна	11	III	
<i>Українська мова</i>	Ротар Ірина	9-В	I	Якименко Л.В.
	Дроник Марія	10	III	Ткач І.В.
<i>Математика</i>	Філіп Костянтин	10	III	Греневич Т.С.
	Гульчак Дмитро	6-Б	II	
	Кадук Ярослава	6-А	II	Глібіщук Ю.Е.
	Швидюк Юлія	7-Б	III	Лукова С.М.
<i>Географія</i>	Філіп Костянтин	10	III	Зелковська В.С.
<i>Біологія</i>	Храпко Анна	11	III	Фенюк Н.В.
	Гладкоскок Вікторія	9-В	I	Стойка Т.В.
<i>Трудове навчання</i>	Брошко Андрій	7-А	II	Лукій В.Б.
	Биков Ілля	8-Б	II	
<i>Обслуговуюча праця</i>	Салагор Олександра	9-В	II	Бойко С.М.
<i>Фізика</i>	Філіп Костянтин	10	III	Сопільник Т.М.

Найбільша кількість призерів з Історії та математики, відсутні призові місця з інформатики, інформаційних технологій, астрономії, хімії, німецької мови.

На III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 2018/2019 навчального року приніс закладу 5 призових місць, що на 3 менше попереднього року. Через ситуацію з пандемією вихованці закладу не мали можливості взяти участь у IV етапі предметних олімпіад.

Предмет	П.І учня	Клас	Місце	Вчитель
<i>Англійська мова</i>	Ротар Ірина	9-В	I	Покальська О.М.
<i>Правознавство</i>	Ротар Ірина	9-В	II	Петруник Е.В.
<i>Українська мова</i>	Ротар Ірина	9-В	II	Якименко Л.В.
<i>Історія</i>	Філіп Костянтин	10	II	Петруник Е.В.
<i>Біологія</i>	Гладкоскок Вікторія	9-В	II	Стойка Т.В.

Предметні олімпіади	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
II етап	I місце -5 II місце – 8 III місце – 6	I місце -3 II місце – 9 III місце – 13	I місце -1 II місце – 15 III місце – 15	I місце -5 II місце – 15 III місце – 11	I місце -4 II місце – 8 III місце – 9
III етап	I місце -1 II місце – 2 III місце – 2	III місце – 2	II місце – 1 III місце – 4	I місце -1 II місце – 1 III місце – 6	I місце -1 II місце – 4
IV етап	III місце – 1	-	-	-	-
Всього	25	27	36	39	26



Учні закладу є постійними учасниками інтерактивних Міжнародних і Всеукраїнських конкурсів з різних предметів:

Назва конкурсу	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Міжнародний і Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру»	237	202	248
Міжнародний конкурс із фізики «Левеня»	50	15	-
Міжнародний конкурс із інформатики «Бербас»	51	81	69
Всеукраїнський інтерактивний конкурс із історії «Лелека»	37	25	-
Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Геліантус»	56	78	76
Міжнародний природничий конкурс «Колосок»	139	-	83
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	83	62	45
Всеукраїнський конкурс із українознавства «Патріот»	67	40	38
Всеукраїнський конкурс із німецької мови «Орлятко»	12	-	-
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»	-	33	-
ВСЬОГО УЧАСНИКІВ	732	536	

З поданої таблиці очевидно, що робота в умовах дистанційного навчання через карантин і в цей аспект освіти внесла свої корективи у бік зниження.

У 2019/2020 н.р. учні закладу порадували результатами участі в інтелектуальних конкурсах. У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Петра Яцика учні здобули 3 призових місця.

Конкурс П. Яцика	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I місце	-	-	-
II місце	-	-	1
III місце	1	-	2
Всього	1	-	3

У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка здобувачі освіти вибороли 2 призових місця

Конкурс Т. Шевченка	2017/2018	2018/2019	2019/2020
II етап	-	I	III, III
III етап	-	-	-

Крім цього, учні школи взяли участь у таких міських та обласних конкурсах, турнірах, конференціях, заходах.

Назва заходу	Результат
Турнір знавців історії рідного краю (вчитель Петруник Е.В.)	III місце
XXII Всеукраїнські ігри турніру юних	II місце

математиків ім. М. Й. Ядренка - у складі команди Храпко Анна, 11 клас (вчителі Глібіщук Ю.Е., Лукова С.М.)	
Всеукраїнський командний турнір «Математичний Занзібар». (вчителі Грєневич Т.С. та Глібіщук Ю.Е.)	участь
V обласні ігри турніру юних математиків Буковини - команда учнів 9 - 11 класу «Оріон» (вчителі Грєневич Т.С. та Глібіщук Ю.Е.)	II місце
V відкрита міська олімпіада з лінгвістики. (6 клас) (вчитель Глібіщук Ю.Е.)	II місце
Міська краєзнавча конференція «Моя Батьківщина – Україна» (вчитель Зелковська В.С.)	III місце
Міська учнівська конференція «Всесвіт» (вчитель Сопільник Т.М.)	II місце
Інформаційний діалоговий захід «Єдність у різноманітності» (вчителі Петращук О.Б., Петрюк Т.Д.)	участь
V обласний турнір команд юних математиків – учні 9-11-х класів (вчителі Глібіщук Ю.Е., Грєневич Т.С.)	II місце

Найактивніше роботу з обдарованою молоддю здійснювали вчителі математики.

Діти прагнуть розвиватися не тільки інтелектуально, але й демонструють свої спортивні можливості й творчі здібності. Підтвердженням цього є не менш активна участь у різного роду конкурсах і заходах естетичного спрямування.

Назва змагань	Результат команди
«Буковинська миля» (вчитель Попов В.В.)	участь
Першість міста з волейболу (дівчата) (вчитель Попов В.В.)	Зональна частина 3\6
Першість міста з волейболу (хлопці) (вчитель Попов В.В.)	Зональна частина 2\6
Міська новорічно-різдвяна виставка «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ» – Салагор О. (9-В) (вчитель Бойко С.М.)	I місце (міський етап) II місце (обласний етап)
Проект Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації. #ПисанкаChallenge. - учениці 9- В класу Дорош О. та Салагор О. (вчителі Бойко С.М. та Фочук Г.О.)	участь
Всеукраїнський проєкт «Мішечок» (вчителі Бойко С.М. та Фочук Г.О.)	участь
Обласний конкурс «Світ дитинства» («Юність Буковини») - Мензак Сандра, 7-А клас. (вчитель Фочук Г.О.)	I місце

Впродовж навчального року штат педагогів зазнав змін. Звільнилися з роботи вчителі Амосов Е.Г. та Любківська І.Г. за власним бажанням. Вчитель фізкультури Балабан Б.О. відбуває строкову військову службу. Було прийнято на роботу двох нових вчителів фізкультури- Гарамету О.І. і Сащук І.В. та вчительку музичного мистецтва Ткачук Г.М. Якісний та кількісний склад педагогічного колективу на сьогоднішній день такий:

Педагогічні категорії та звання	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Заслужених учителів України	2	2	2	2	2
Відмінників освіти України	10	10	10	10	9
Вчителів методистів	18	19	17	22	20
Старших учителів	14	14	13	16	12
Спеціалістів вищої категорії	37	39	40	39	38
Спеціалістів I категорії	5	4	4	5	3
Спеціалістів II категорії	4	4	2	3	1
Спеціалістів	3	2	4	5	9
Всього вчителів	49	49	50	52	51

У 2019/2020 н.р. атестації підлягало 13 вчителів, двоє педагогів написали заяву на позачергову атестацію (всього 15 - 29,4 % всіх педагогічних працівників школи).

	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Педагогічне звання «старший учитель»	Педагогічне звання «учитель-методист»
Підтверджено категорію/звання	-	-	11	2	9
Присвоєно категорію/звання	-	2	2	1	-

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 затверджено новий Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, котрий визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. У 2019/2020 н.р. 12 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації при ОППОЧО. Під час карантину частина педагогів активно займалися самоосвітою, використовуючи можливості надані новим Порядком підвищення кваліфікації. Інтернет пропонує для цього широкий спектр різних освітніх платформ.

Назва платформи	На Урок	Всеосвіта	Prometheus	EdEra	МCFR, МЦТУ Дія.	Інші
Кількість вчителів	7	8	14	16	9	11

Педагоги закладу беруть участь у різного роду нарадах, семінарах, майстер-класах, серед яких:

ШБ учителя	Методичний захід	Дата проведення
Петруник Е.В.	регіональний семінар-тренінг «Як і коли говорити з учнями про пам'ять Бабиного	жовтень 2019

	Яру»	
Вчителі-філологи	онлайн семінар-практикумів «Професійна компетентність учителя як важлива складова якісної освіти» та майстер-класу з проблеми «Ефективні форми та методи роботи з учнями як засоби підвищення рівня знань мовно - літературної освіти»	квітень-травень 2020
вчителі природничих наук та початкової школи	у міських планових тематичних семінарах-практикумах	2019/2020 н.р.
Габора Г.В.	міський майстер-клас для вчителів інформатики міста на тему «Методика використання технологій квест та веб-квест на уроках інформатики»	жовтень 2019
Вчителі математики	міський семінар-практикум учителів математики на тему «STEM-освіта як засіб реалізації міжпредметних зв'язків на уроках та у позакласній роботі»	25.02.2020 р.
Глібіщук Ю.Е.	Презентація власних напрацювань на методоб'єднанні вчителів міста з використання динамічного геометричного середовища GeoGebra під час вивчення різних тем: «Звичайні дроби», «Квадратична функція», «Сума кутів трикутника»	січень 2020р.
Лукова С.М.	Презентація власних напрацювань на методоб'єднанні вчителів міста з практичного застосування теми «Довжина кола. Площа круга»	січень 2020р.
Грєневич Т.С.	Презентувала технологічну карту проекту для учнів 7 класу "Шукаю геометрію", який реалізує впровадження STEM-освіти у позакласній роботі, на методоб'єднанні вчителів міста	січень 2020р.
Бойко С.М.	майстер-класи з виготовлення листівок, м'яких іграшок, писанкарства та аплікації для слухачів фахових курсів ІППОЧО	грудні та лютому 2020 р.
Фочук Г.О.	майстер-клас на тему «Сприймання та інтерпретація творів мистецтва на уроках» на обласних курсах підвищення кваліфікації вчителів мистецтва	жовтень, 2019
	Тренінги для вчителів НУШ області	листопад-грудень 2019
	Член журі міського та обласного етапів Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» у номінації «образотворче мистецтво»	2019/2020 н.р.
Лукій В.Б.	Член журі II та III етапу олімпіади з трудового навчання	2019/2020 н.р.

В минулому навчальному році четверо вчителів представили свої напрацювання у III віртуальній конференції «Талант і елітарність». У результаті отримали 2 сертифікати

особливого зразка (Петруник Е.В., Шкраба О.І.) та 2 – звичайного (Сопільник Т.М., Фенюк Н.В.).

Гуманістична спрямованість особистості вчителя означає ставлення до дитини як до найвищої цінності, визнання її права на свободу і щастя, вільний розвиток і прояв своїх здібностей. Основна місія кожного педагога – це надати якісні освітні послуги. Цей навчальний рік закінчувався в умовах дистанційного навчання з 12.03.2020 року. На цей період був розроблений розклад занять/консультацій, котрий був максимально наближений до затвердженого на початок навчального року, з урахуванням технічних можливостей, санітарних вимог тощо. Для організації такого виду навчання кожен вчитель обирав таку інтернет платформу, котра була найбільш прийнятною для певної вікової категорії здобувачів освіти та ефективного викладання кожного предмету зокрема. Найбільш поширеними серед вчителів стали платформи: Discord, Zoom, Viber, Classroom, Classtime, НаУрок та ін. Вищевказані платформи використовувались не лише для проведення занять, але й для оперативного інформування, поширення та збору інформації, проведення онлайн зборів, нарад і т.д. Запам'ятовувалися стали різного роду флешмоби: до Дня української вишиванки, до Міжнародного дня сім'ї, до Дня матері, на тему домашніх улюбленців та багато інших.

Виховна робота у 2019/2020н.р. в Чернівецькій ЗОШ № 2 визначалася пріоритетними напрямками виховання:

- патріотичне та громадянське виховання школярів на засадах українознавства, традицій і культури українського народу;
- організація та демократизація шкільного життя, осучаснення учнівського врядування;
- екологічне виховання школярів;
- формування навичок здорового способу життя;
- створення цілісної системи превентивного виховання;
- забезпечення етичної, художньо-естетичної освіченості та вихованості школярів;
- повноцінний фізичний розвиток, охорона життя і здоров'я дітей;
- родинне виховання, сприяння творчому розвитку особистості та її обдарованості, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, дитячої бездоглядності, безпритульності та підліткової злочинності.

Відповідно до вищевказаних напрямків роботи в школі відзначались державні свята, пам'ятні дати історії України, такі як День Міста, День Українського козацтва, річниця голодомору, День Буковинського віча, День Збройних сил України тощо)

Протягом I семестру 2019/2020 н. р. всі учнівські колективи закладу взяли активну участь у роботі учнівського врядування. Так учнівською організацією «ШУМ» було підготовлено та проведено новорічні свята, шкільний благодійний ярмарок-допомогу малозабезпеченим та хворим дітям, ярмарок-акцію «Свято осені», флешмоби для учнів молодших класів, квест «Молодь обирає здоров'я», постійно проводилися лекторії для учнів про визначні події, як уникати булінгу тощо. Учні 5-9-х класів взяли участь у міському флешмобі «Танцюємо проти булінгу» на Соборній площі. Президент учнівської організації Рижий Дмитро брав активну участь у роботі міської учнівської організації «Юні чернівчани» як представник школи та у створенні й роботі обласної молодіжної організації «Учнівська рада».

Протягом 2019/2020н.р. були проведені й інші заходи щодо запобігання та протидії булінгу та кібербулінгу, серед них:

1. Педрада «механізм дій при виявленні випадків булінгу» (грудень, 2019р.);
2. Заняття психологічної служби з елементами тренінгу «профілактика булінгу» з учнями 6-х класів (вересень, 2019р.);
3. Нарada при директорові з питань виявлення випадків та протидії булінгу (вересень, 2019р.);
4. Заняття психологічної служби з елементами тренінгу «Профілактика булінгу» з учнями 7-х класів (жовтень, 2019р.);
5. Заняття психологічної служби з елементами тренінгу «Акція проти дискримінації та насильства» з учнями 6 - 10 класів (листопад-грудень, 2019р.);

6. Заняття психологічної служби з елементами тренінгу «Кібербулінг: небезпечне віртуальне «букування» з учнями 6-11 класів та педагогічним колективом школи (листопад-грудень 2019 р.);
7. Групова психодіагностика «Моє життя в сім'ї та школі» 9-11 класи (грудень, 2019р.);
8. Робота лекторської групи учнівської організації шум «Що робити, якщо мене цькують?» (здійснювалася впродовж навчального року).

В школі проведені місячники:

- «Безпеки руху» (вересень);
- «Рідне місто моє»(жовтень);
- «Молодь за здоровий спосіб життя» та місячник військово-патріотичного виховання (листопад-грудень);
- Правоосвітньої та правовиховної роботи (січень-лютий)
- Родинного виховання(березень-травень)

Відповідно до вищезгаданих місячників було проведено тематичні години спілкування, зустрічі з учасниками бойових дій, медиками, представниками управління юстиції, екскурсії тощо. З вересня 2019 року по березень 2020 року класні керівники та класоводи організували 73 навчальні екскурсії й поїздки, про що видані відповідні накази по школі. Під час дистанційного навчання учні відвідували віртуальні екскурсії онлайн. Тематика годин спілкування була розроблена та проводилась за віковими категоріями дітей відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1—11 класів, Концепції Національно-патріотичного виховання та Стратегії національно-патріотичного виховання.

З метою запобігання дитячого травматизму, класними керівниками та класоводами на годинах спілкування проводились інструктажі, про що свідчать записи у журналах, з попередження дитячого травматизму, обережного та уважного поводження з електроприладами в побуті, з вогнем, біля водоймищ тощо, метою яких було дати дітям знання, вміння, переконання, необхідні кожній людині для збереження життя та здоров'я, надання першої допомоги потерпілим. Адміністрацією школи ведеться чіткий контроль за випадками травматизму та їх попередження.

Велика кількість учнів школи охоплена гуртковою та позашкільною діяльністю.

Особлива увага протягом навчального року приділялась правоосвітній та правовиховній роботі. Постійно проводилися бесіди з учнями та батьками про поведінку під час занять, про ціннісне ставлення до власного та чужого майна, про шкоду паління, алкоголю та наркотичних речовин. Такі бесіди часто проводяться в присутності представників ювенальної превенції.

На шкільному обліку є одна учениця 7-А класу. За нею ведеться постійний контроль як зі сторони класного керівника, так і соціально-психологічної служби та адміністрації закладу.

На постійному контролі відвідування учнями занять. Ведеться журнал обліку відвідування. Проаналізувавши пропуски уроків у цілому по школі протягом 2019/2020н.р., варто зазначити, що в середньому в школі щодня відсутні від 5% до 17% дітей з різних причин. Як правило близько 70 % дітей відсутні через хворобу, решта з різних причин, таких як:

- за сімейними обставинами;
- за заявою батьків;
- участь у конкурсах, змаганнях , відповідно до наказів по школі;
- через поганий стан здоров'я.

Кожна із зазначених причин підтверджуються відповідними документами, які надаються класними керівниками та класоводами (довідки лікарів, накази, пояснювальні записки батьків).

Шкільна бібліотека є вагомим освітнім осередком, який відіграє значиму змістовну роль у вихованні та навчанні підрастаючого покоління. Бібліотекарем складений план до початку навчального року, відповідно до якого здійснювалася робота. Впродовж навчального року ним проведено 10 екскурсій та походів до музеїв та на тематичні виставки в м. Чернівці:

№	Заходи	Клас	Дата	Примітки
---	--------	------	------	----------

з/п				
Жовтень				
1	Експерсія в Чернівецький обласний художній музей на відкриття виставки з нагоди ювілею Ю. Федьковича.	10	24.10	22.10 №410
Листопад				
2	Експерсія в літературно-меморіальний музей Ю. Федьковича.	3-В	6.11	5.11 №424
3	Експерсія в літературно-меморіальний музей Ю. Федьковича.	2-В	8.11	8.11 №433
4	Відвідання виставки «Несемо в серці Україну» (Центр культури «Вернісаж»).	7-Б	19.11	14.11 №443
5	Відвідання виставки «Несемо в серці Україну» (Центр культури «Вернісаж»).	6-А	15.11	14.11 №444
6	Експерсія в літературно-меморіальний музей Ю. Федьковича.	7-А	18.11	15.11 №447
7	Експерсія в літературно-меморіальний музей Ю. Федьковича.	7-Б	26.11	26.11 №467
8	Експерсія в літературно-меморіальний музей О. Кобилянської.	6-А	29.11	28.11 №475
Грудень				
9	Експерсія в літературно-меморіальний музей О. Кобилянської.	7-Б	3.12	29.11 №479
Січень				
10	Відвідання виставки авторської ляльки Оксани Смереки-Малик (меморіальний музей В. Івасюка).	6-Б	14.01	13.01 №10

Також ним залучено широке коло учнів до різного роду бібліотечних заходів, тематичних вечорів, конкурсів:

№ з/п	Заходи	Клас	Дата	Примітки
Вересень				
1	Участь у книжковому фестивалі «БукФест».	4-Б	26.09	23.09 №352
2	Участь у книжковому фестивалі «БукФест».	ГПД	27.09	26.09 №357
3	Участь у книжковому фестивалі «БукФест».	4-Б	27.09	26.09 №358
Жовтень				
4	Участь у заході «Школа, яку благословив митрополит» (муніципальна бібліотека ім. А. Добрянського).	11	2.10	1.10 №371
Листопад				
5	Участь у діалозі-одкровенні «Події, які сколихнули Україну і весь світ» (до Дня Революції Гідності і Свободи) (юнацька бібліотека).	8-А	18.11	14.11 №442
6	Участь 16 обласному конкурсі юних читців (виконання віршів зі збірки М. Івасюка та віршів-посвят В. Івасюку) в Чернівецькій обласній бібліотеці для дітей.	6-А	21.11	18.11 №452
7	Участь у промоперформенсі «Бібліотекар – професія, що рятує від темряви» (ЧОБД)	8-Б	25.11	18.11 №455
8	Презентація книг С. Солонар (ЧОБД).	2-В	27.11	26.11 №468
Грудень				
9	Зустріч з представниками правоохоронних органів (ЧОБД).	8-Б	10.12	9.12 №491
10	Участь у заході до Всеукраїнського тижня права	10	13.12	10.12 №497

	«Держава. Право. Закон» (ЧОУНБ ім. М. Івасюка).			
11	Участь у тренінзі профорієнтації для молоді м. Чернівці із малозабезпечених сімей (учбово-методичний центр культури Буковини).	10, 11	17.12	16.12 №499
Січень				
12	Конкурс читців творів Ю. Федьковича (літературно-меморіальний музей Ю. Федьковича).		11.01	
Лютий				
13	XI Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот».	38 уч.	19.02	
14	Урок-бесіда «День рідної мови»	7-Б	21.02	
15	Бібліотечний урок «Історія бібліотек. Бібліотеки світу».	8-А	26.02	
Березень				
16	Всеукраїнський конкурс дитячого читання «Книгоманія – 2020»	6, 7	2.03	27.02 №64
17	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник».	45 уч.	3.03	

Окрім вищесказаного, бібліотекарем формувалися книжково-газетно-журнальні викладки до знаменних і пам'ятних дат, надавалися звіти та різного роду інформація щодо бібліотечного фонду закладу.

Актуальність психологічного супроводу освітнього процесу зумовлена соціальними вимогами та відповідними стратегічними змінами розвитку освіти. Забезпечуючи психологічну складову організації освітнього середовища, працівники психологічної служби забезпечують умови, які б сприяли розвитку індивідуальності кожної дитини, збереженню її здоров'я, формуванню у неї готовності до самостійного життя в суспільстві після завершення навчання. Служба закладу працює відповідно до Положення про психологічну службу у системі освіти України. Працює за такими напрямками:

- діагностичний;
- профілактичний;
- корекційний;
- консультаційний;
- просвітницький;
- освітній.

Психологічне забезпечення освітнього процесу в закладі здійснює практичний психолог. Соціальний педагог здійснює соціально-педагогічний патронаж, котрий сприяє взаємодії закладу освіти, сім'ї й суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечує консультативну допомогу батькам. Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Щорічно за даними, зібраними у класних керівників і класоводів соціальним педагогом формується соціальний паспорт школи, котрий оновлюється на початку другого семестру. У 2019/2020 н.р. до соціального паспорту входили:

- **1** дитина-сирота;
- **1** дитина, яка позбавлена батьківського піклування;
- **12** дітей-напівсиріт;
- **60** дітей із **32** багатодітних сімей;
- **5** учнів із малозабезпечених родин;
- **10** учнів, батьки яких є трудовими мігрантами;
- **60** дітей учасників бойових дій;
- **4** дитини вимушених переселенців;

- **340** обдарованих учнів.

Соціальним педагогом проводиться велика робота зі здобувачами освіти закладу. Велику увагу в 2019/2020 н.р. приділила здійсненню діагностики дітей, педагогів, батьків, а саме:

<i>№</i>	<i>Назва</i>	<i>Цільова аудиторія</i>	<i>К-ть охоплених осіб (груп)</i>
1.	- Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н.Г. Лусканової; - Методика дослідження рівня згуртованості Сішора; - Соціометрія (Дж. Морано); - Спостереження на уроках та на перервах	5-А 5-Б	30 32 (2)
2.	- соціометрія (Дж. Морано); - ССДСО	10	27 (2)
3.	- Типологія особистості та привабливе професійне середовище (за Д. Голландом); Психогеоетричний тест С. Деллінгер; -диференційовано-діагностичний опитувальник інтересів – ДДО (за Є. Клімовим); -соціометрія (Дж. Морано)	9-А 9-Б 9-В	26 25 26
4.	Соціометрія (Дж. Морано); - Спостереження на уроках та на перервах; Методика дослідження рівня згуртованості Сішора;	6-А	27
5.	Соціометрія (Дж. Морано); - Спостереження на уроках та на перервах; Методика дослідження рівня згуртованості Сішора;	7-А	28
6.	Соціометрія (Дж. Морано); - Спостереження на уроках та на перервах	8-А	25

Цікавою була тематика практичних занять із учнями, проведених із профілактичною метою:

<i>№</i>	<i>Назва програми</i>	<i>Кількість</i>	
		<i>цільова група</i>	<i>осіб/груп</i>
1.	«Я- старшокласник» (за результатами соціально-педагогічного дослідження адаптованості учнів 10 класу до навчання у школі III ступеню)	10	30/4
2.	«СТОП – Булінг» (використовувалася у класах школи II ступеню)	6-9 класи	225/18
3.	Заняття з елементами тренінгу «Кібербулінг: небезпечне віртуальне бичування»	9-Б 9-В 10	78/3
4.	«Насилля\булінг. Види насилля/булінгу. Що спільного і відмінного між ними»	5-А 5-Б	30 32
5.	Заняття з елементами тренінгу «Чистота – запорука успіху»	6-А	30
6.	Заняття з елементами тренінгу «Головним багатством є життя і здоров'я. Щоб його зберегти треба дуже багато знати» Авіценна (До Всесвітнього дня психічного здоров'я)	5-А 5-Б	30 32
7.	«Тютюн та алкоголь – наркотичні речовини»	7-А	29

		7-Б	28
		8-А	24
		8-Б	27
8.	«Мій захист – знання і обачність» (що треба знати про ППСШ, ВЛ(СНІД)	8-А	26
		8-Б	25
9.	«Ти уже доросла» (дівчатам про небажану вагітність з переглядом відео «Підліткова вагітність»)	8-А,	23
		8-Б	
10.	Бесіда «Особливості підліткового віку. Становлення нового рівня самосвідомості, Я-концепції»	6-А	28
11.	«Хто Я?, який Я?»	6-А	28
	«Я і мій клас. Дружба чи конкуренція?» (за результатами соціально-педагогічних досліджень»	7-А	28
		8-А	26
12.	Бесіда «Пасивне куріння, пиво, слабоалкогольні напої: ризик чи його відсутність?»	9-В	26
		7-А	27
		7-Б	25
		8-А	26
		8-Б	27
13.	«Здрастуй, п'ятий клас!» (за результатами соціально-педагогічних досліджень) (по 2 заняття)	5-А	30
		5-Б	32
14.	«Я і колектив»	5-А	31
		5-Б	32
15.	«Я та мій класний колектив. Вправа «Малюнок на спині»	3-Б	28
16.	«Різні можливості – рівні права» (до Міжнародного дня людей з інвалідністю	9-А	25
		9-Б	27
		9-В	28
17.	«Світ професій і твій вибір» (3 заняття) – за результатами соціально-педагогічних досліджень)	9-А	26/3
		9-Б	28/3
		9-В	28/3
18.	«Людина не товар. Як не стати жертвою торгівлі людьми»	9-А	25
		9-Б	26
		9-В	28
		10	26
		11	29

За підсумками навчального року соціальний педагог провела роботу за індивідуальними зверненнями:

- 19 осіб громади міста;
- 47 дітей;
- 32 вчителів;
- 177 батьків.

Психолог закладу протягом 2019/2020 навчального року провела діагностику з таких напрямів:

№	Назва	Цільова аудиторія	К-ть охоплених осіб (груп)
1	Діагностика адаптації до навчання у 1 класі («Школа тварин»)	1-а 1-б	56(2)
2	Діагностика адаптації учнів 5 класу до навчання у середній ланці школи	5-а 5-б	63(2)
3	Діагностика адаптації до нових умов навчання учнів 10 кл.	10 клас	25(1)
4	Моніторинг вживання ПАР	9-а, 9-б	75 (3)
5	Анкета «Моє життя в сім'ї та школі»	8 -11 кл.	152(7)
6	Діагностика пізнавальної активності та емоційного стану	6-а кл.	22(1)

7	Анкета «Які почуття ти переживаєш в школі»	5-а кл.	30(1)
---	--	---------	-------

Провела індивідуальну корекційну роботу з учнем 8-го класу та профілактичну роботу з групою дітей 11 та 7-А класів за програмою «Рівний - рівному»

Для педагогів закладу й міста нею проведена робота на психолого-педагогічних семінарах:

<i>Назва заходу</i>	<i>Тематика</i>
Група взаємодопомоги педагогів НУШ	Обговорення досягнень та труднощів в процесі впровадження НУШ, психологічний супровід процесу.
Група взаємодопомоги педагогів	Обговорення досягнень та труднощів в процесі роботи, психологічний супровід процесу.
Семінар вчителів математики «СТЕМ-технології»	Застосування психологічних технік на уроках математики

З метою ліпшої адаптації до навчання учнів у закладі психолог виступила на батьківських зборах в 1-х і 5-х класах, де познайомила присутніх із результатами діагностики класів та дала рекомендації батькам.

Адміністрацією закладу здійснюється щоденне регулювання роботи з усіх напрямків роботи школи, вирішуються як планові питання так і нестандартні ситуації, котрі виникають у процесі роботи. До адміністрації щодня надходить численна кількість документації, яка потребує опрацювання.

З серпня 2019 року по липень 2020 року включно видано:

- **406** наказів із основних питань;
- **57** наказів з руху учнів;
- **107** кадрових наказів;
- **330** документів вихідної документації (інформації, звіти, листи, довідки).

Одне з питань контролю в закладі є також питання стану здоров'я учнів та медичний супровід учасників освітнього процесу. До першого жовтня здійснювався розподіл дітей на групи для занять фізкультурою відповідно до результатів медичного обстеження за пробою Руфьє.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Звільнені	1%	1%	1%	1%	1%
Спецмедгрупа	12%	12%	10%	9%	9%
Підготовча	55%	56%	61%	65%	62%
Основна	32%	31%	28%	25%	28%

Медичною службою школи здійснюється аналітичний звіт щодо стану здоров'я учнів, ведуться журнали спостереження, диспансерного обліку, журнали проведення щеплень та інші.

Відповідно до статистичних даних картина захворюваності здобувачів освіти у 2019/2020н.р. така:

№	Назва захворюваності	Загальна кількість	1-4кл.	5-9кл.	10кл.	11кл.
1	ГРВІ	240	101	118	10	11
2	Бронхіт	62	37	22	-	3
3	Тонзиліт	40	9	28	3	-
4	Ангіни	2	2	-	-	-
5	Пневмонія	8	4	4	-	-
6	Лор	35	13	19	2	1
7	ШКТ	7	1	1	3	2
8	Невролог	5	1	2	1	1
9	Шкірні	4	-	4	-	-
10	Хірургічні	28	11	11	5	1
11	Кардіологічні	1	-	1	-	-
12	Очні	10	4	6	-	-
13	Захв.нирок	7	4	3	-	-
14	Бронхіальна астма	2	-	2	-	-
15	Кір	8	4	4	-	-
16	Вітряна віспа	26	19	7	-	-
17	ГЕК	2	1	1	-	-
18	Мононеклуоз	1	-	-	-	1

Чотири роки поспіль шкільна громада брала участь у громадському проєкті міста «Бюджет ініціатив» і отримала перемогу в голосуванні. Авторами були батьки закладу:

- 2016 р. – спортивний майданчик (автор Ротар Наталія Юрїївна);
- 2017 р. – проєкт комп'ютеризації навчального закладу (автор Катеринчук Павло Миколайович);
- 2018 р. – створення лінгафонних кабінетів (автор Глібіщук Микола Миколайович)
- 2019 р.– «Акустичне обладнання у Чернівецькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №2 ім. Ю. Федьковича» (автор Покальська Оксана Михайлівна).

Проєкт 2019 року є в числі переможців, але в силу об'єктивних причин його реалізація ще не відбулася.

У 2019/2020 н. р., як і щороку, проведено батьківські конференції, засідання Ради школи, систематично проводилися батьківські збори класів.

На батьківських зборах/конференціях йшлося про:

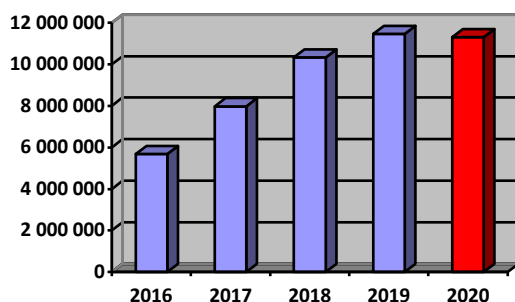
1. Затвердження нового складу батьківського комітету школи та ради школи на 2019/2020н.р.;
2. Орієнтири роботи школи на 2019/2020 н. р.;
3. Рівень навчальних досягнень учнів;
4. Інформація про виконані роботи у школі за літній період 2019 року;
5. Питання щодо користування послугами банків для збереження благодійних внесків, які поступають у 2019/2020 н. р. та ін.;
6. Звіти фінансових витрат з бюджетних надходжень та внесків ГО «Партнерство в освіті» протягом навчального року;
7. Особливості завершення навчального року в умовах пандемії та ін.

Громадська організація «Партнерство в освіті» на вирішення потреб закладу зібрала з вересня 2019 року по травень 2020 року включно суму **115 450,00 грн** (у попередньому році 165 225,00 грн). Витрачено **91 904,45 грн**. На залишку є сума **25 849,07 грн**.

Залишок коштів на 01.09.2019 р.	2 303,52 грн.
Всього надходжень за 2019-2020 н.р.	115 450,00 грн.
Статті витрат. Всього витрачено:	91 904,45 грн.
Канцтовари, заправка картриджів	7076,50

Господарські витрати	12015,65
Будівельні товари	3254,30
За будівельні та електромонтажні роботи	37402,00
Металопластикові вікна (3 шт. коридор)	16325,00
Мобільна шкільна дошка (2 шт.)	5957,00
Виготовлення та встан. офісних шаф (2 шт)	5500,00
Участь шкільних команд у турнірах	3275,00
Медикаменти	279,00
Дератизація	820,00
Залишок коштів на 01.06.2020 р.	25 849,07 грн.

На забезпечення функціонування закладу велика кількість коштів надходить із міського бюджету. Передбачена сума надходжень на потреби закладу у 2020р. становить 11 305 703,00 грн.(у 2019 році а складала 11 461 815,00грн., що було на 156 112, 00 грн більше, ніж у 2020р.) Сюди входить зарплата працівникам школи, оплата комунальних послуг, харчування учнів, медикаментів ,медичного інвентарю та інших матеріалів.



На придбання навчальних та господарських матеріалів та на оплату послуг із виконання різного роду робіт, окрім захищених статей, виділено з **01.09.2019р.** до **31.05. 2020р.** виділено коштів із бюджету в сумі **411 479,00 грн.** Сюди ввійшло:

Інформація про обсяги бюджетного фінансування ЗОШ №2 з 01.09.2019 року

з 01.09. до 31.12. 2019 року			
Придбані обладнання та матеріали, грн.		Виконані роботи та послуги, грн.	
Стіл учнівський зі стільцем (62шт) для НУШ	100440	Електромонтажні роботи та комплектація електрообладнанням та світильниками (в каб. №3, №4)	34700
Набір шкільного приладдя для НУШ	23695	Створення і впровадження локальних мереж Інтернету	13784
Господарський інвентар та засоби для прибирання	1304	Поточний ремонт приміщень ЗОШ №2 (в каб. №3, №4)	157952
Ігровий набір LEGO Six Bricks для НУШ (63шт)	977	Послуги з технічного обслуговування системи протипожежного захисту	3228
Багатофункціональний пристрій EPSON L3100 (3шт) для НУШ	12084		

Дидактичні засоби. Частина цілого на крузі (3шт) для НУШ	456		
Набір на магнітній основі. Математика (2шт) для НУШ	1100		
Ігровий набір LEGO Play Box для НУШ (4 набори)	1788		
Багатофункціональний пристрій EPSON L3100 (1шт) для НУШ	4347		
Телевізор Thomson 40FD3306 в комплекті з кріпленням і HDMI кабелем (1шт) для НУШ	7975		
Веб-камера LOGITECH HD Webcam BR10 в комплекті з кабелем (1шт) для НУШ	7975		
Англо-українська валіза (2шт) матеріал для НУШ	1200		
LAPBOOK (2шт) матеріал для НУШ	340		
Ноутбук Lenovo V130 15.6" (1шт)	12987		
Світильник LED HOPFEN SKI 1200 36W (20шт)	3356		
Світильник LED SOLA CE1018 круглий накладний 42W (10шт)	7242		
з 01.09 до 31.12	187266		209664
Всього з 01.09 до 31.12		396930, 00 грн	

з 01.01. до 31.05. 2020 року			
Придбані обладнання та матеріали, грн.		Виконані роботи та послуги, грн.	
Мило дитяче рідке Organic Lab (50л)	900	Послуги з технічного обслуговування системи протипожежного захисту	2760
Дозатори для мила (10 шт)			
Дезинфекційний засіб Еконорм DEZ Антисептик (12л)			
Ламінатор Agent LM-A4 250 (1 шт) для НУШ	2067		
Стіл комп'ютерний (5 шт)	3720		
Холодильник CANDY CCTOS 502WH09 (1шт)	3602		
Електросушарка для рук 811 (2шт)	1500		
з 01.01.2020 до 31.05.2020	11789		2760
Всього з 01.01.2020 до 31.05.2020	14549		
з 01.09.2019 до 31.05. 2020	199055		212424
Всього з 01.09.2019 до 31.05. 2020	411479, 00 грн.		

У школі ведеться облік наявних матеріальних цінностей, видаються відповідні накази, вчасно встановлюються на облік та списуються з обліку школи речі, які не підлягають експлуатації з тих чи інших причин.

