



Чернівецький ліцей №16
ім. Ю. Федьковича
Чернівецької міської ради

*Освіта, що
надихає!
Ліцей, що
творює майбутнє!*

PROОсвіта

МОТИВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ РОЗВИТКУ УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ



ЗНАННЯ



МОТИВАЦІЯ



ПАРТНЕРСТВО



РОЗВИТОК



УСПІХ

PROОсвіта Junior

ПЕРШІ КРОКИ – ВЕЛИКІ МРІЇ – ЯСКРАВІ ДОСЯГНЕННЯ!



Я ПІЗНАЮ



Я ТВОРЮ



Я СПІЛКУЮСЬ



Я ДОСЛІДЖУЮ



Я МРІЮ



СПІЛЬНОТА



ДОВІРА



ЯКІСТЬ



РЕЗУЛЬТАТ

РАЗОМ СТВОРЮЄМО ПРОСТІР МОЖЛИВОСТЕЙ!



УХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
від 27.08.2026 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора
Пернівського ліцею №16
Ім. Ю. Федьковича
Тернівської міської ради
від 27.08.2026 №236



ПОЛОЖЕННЯ

про ліцейний мотиваційний проєкт

«PROОсвіта»

«Навчайся. Розвивайся. Досягай»

1. Загальні положення

1.1. Ліцейний мотиваційний проєкт «PROОсвіта» є складовою системи підтримки та розвитку академічної культури закладу освіти.

1.2. Проєкт спрямований на формування позитивної мотивації до навчання, розвиток командної взаємодії в класних колективах, заохочення учнів до участі в інтелектуальних, творчих, спортивних та громадських заходах, а також популяризацію високих освітніх результатів.

1.3. Девіз проєкту — «Навчайся. Розвивайся. Досягай.» — відображає його основну ідею: кожен учень робить власний внесок у спільний успіх класу, а досягнення класного колективу є результатом щоденної праці, відповідальності та прагнення до розвитку.

1.4. Проєкт реалізується протягом навчального року. Рейтинг класів оновлюється щомісяця, а підсумки підбиваються за результатами I семестру та навчального року.

1.5. Участь у проєкті беруть усі класи закладу освіти.

2. Мета та завдання проєкту

Мета

Створення у ліцеї мотиваційного середовища, яке стимулюватиме учнів до систематичного навчання, розвитку власних здібностей, активної участі в освітньому житті закладу та відповідального ставлення до спільних результатів класного колективу.

Завдання

Проєкт покликаний:

- підвищити мотивацію учнів до навчання;
- підтримувати прагнення до високих навчальних результатів;
- заохочувати участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, проєктах, спортивних та творчих заходах;
- формувати в учнів навички командної роботи та взаємної підтримки;
- створити відкриту систему визнання досягнень класних колективів;
- підтримувати класи, які демонструють позитивну динаміку розвитку;
- популяризувати академічну доброчесність, відповідальність і культуру успіху.

3. Учасники проєкту

Для забезпечення рівних умов оцінювання класи розподіляються на три вікові групи:

I група – 5–6 класи;

II група – 7–9 класи;

III група – 10–11 класи.

У кожній віковій групі рейтинг формується окремо, а переможці визначаються незалежно один від одного.

4. Організація проєкту

4.1. Загальну координацію проєкту здійснює адміністрація ліцею.

4.2. Інформацію для формування рейтингу подають:

- заступники директора;
- керівники методичних об'єднань;
- педагоги-організатори;
- класні керівники;
- відповідальні за проведення конкурсів та олімпіад.

4.3. Після опрацювання інформації формується щомісячний рейтинг класів, який оприлюднюється на інформаційному стенді ліцею, офіційному сайті та, за потреби, у соціальних мережах.

4.4. Нарахування та коригування рейтингових балів здійснюються відповідно до встановлених критеріїв та підтверджених результатів.

4.5. Перевірка обґрунтованості нарахування та коригування балів, а також розгляд спірних випадків здійснюються робочою групою один раз на семестр.

4.6. Надходження скарги, повідомлення або звернення не є самостійною підставою для зняття рейтингових балів. Коригування застосовується лише після перевірки інформації та підтвердження факту порушення.

4.7. Класний керівник або інший працівник не має права одноосібно знімати рейтингові бали. Класному колективу надається можливість надати пояснення щодо спірної ситуації.

4.8. За один рейтинговий період з класу не може бути знято більше 10 рейтингових балів за поведінкові порушення.

5. Критерії оцінювання

Рейтинг класу формується за сукупністю показників, які характеризують не лише рівень навчальних досягнень, а й активність класного колективу в освітньому житті ліцею.

5.1. Навчальні досягнення (до 40 балів)

Основою оцінювання є середній бал класу за підсумками відповідного звітного періоду. Чим вищим є середній бал класу, тим більше балів він отримує до загального рейтингу.

5.2. Інтелектуальна, творча та спортивна результативність (до 30 балів)

Враховується участь та результативність учнів у:

- предметних олімпіадах;
- конкурсах;
- турнірах;
- конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт;
- творчих фестивалях;
- спортивних змаганнях;
- мовних конкурсах;
- STEM-заходах;
- інших заходах різних рівнів.

Бали нараховуються як за участь, так і за здобуті призові місця.

Такий підхід спрямований на підтримку активності учнів незалежно від кінцевого результату.

5.3. Освітній прогрес (до 20 балів)

Під час оцінювання враховується позитивна динаміка розвитку класу.

Зокрема:

- підвищення середнього бала;
- збільшення кількості учнів з достатнім та високим результатами навчання;
- зменшення кількості учнів з початковими результатами навчання;
- покращення результатів у порівнянні з попереднім звітним періодом.

Цей критерій дає можливість конкурувати не лише класам із традиційно високими результатами, а й тим, які демонструють стабільний розвиток.

5.4. Активність у житті ліцею (до 10 балів)

Оцінюється участь класу в освітніх, виховних, громадських, волонтерських, культурних та профорієнтаційних заходах ліцею.

Враховується не кількість проведених заходів, а активність та залученість учнів класного колективу.

6. Загальна система оцінювання

Критерій	Максимальна кількість балів
Результати навчання	40
Інтелектуальна, творча та спортивна результативність	30
Освітній прогрес	20
Активність у житті ліцею	10
Разом	100

За один рейтинговий період з класу не може бути знято більше 10 рейтингових балів за поведінкові порушення.

Перевірка обґрунтованості нарахування та коригування балів, а також розгляд спірних випадків здійснюються робочою групою один раз на семестр. За необхідності окремий спірний випадок може бути винесений на позачерговий розгляд.

Класний керівник, учитель або інший працівник не має права одноосібно знімати рейтингові бали.

Класному колективу надається можливість надати пояснення щодо спірної ситуації.

Надходження скарги, повідомлення або звернення саме по собі не є підставою для зняття рейтингових балів. Коригування застосовується лише після перевірки інформації та підтвердження факту порушення.

- свідоме фальсифікування результатів, документів або даних для отримання рейтингових балів – до - 10 балів;
- подання чужої роботи або результату як власного – до - 5 балів;
- академічна недоброчесність під час конкурсу, олімпіади, турніру, проєкту чи іншого заходу – до -5 балів;
- підтверджений випадок булінгу або кібербулінгу – до -5 балів;
- підтверджений прояв агресивної або образливої поведінки, що вплинув на діяльність класного колективу, - до -3 балів;
- навмисне пошкодження майна ліцею – до -3 балів;
- підтверджене систематичне порушення правил поведінки – до -2 балів;

Підставами для коригування рейтингових балів є:

Для забезпечення об'єктивності та доброчесності рейтингу до результату класу можуть застосовуватися коригувальні бали у випадках підтверджених порушень правил поведінки, академічної доброчесності та встановлених правил участі у проєкті.

6.1. Коригування рейтингових балів

7. Визначення переможців

7.1. Щомісяця формується рейтинг класів у кожній віковій групі.

7.2. За результатами I семестру визначаються класи-лідери.

7.3. Наприкінці навчального року визначаються переможці проєкту «**PROOсвіта**» серед:

- 5–6 класів;
- 7–9 класів;
- 10–11 класів.

7.4. Якщо два або більше класів набрали однакову кількість балів, перевага надається класу, який має вищий показник за критерієм «**Навчальні досягнення**». Якщо й цей показник однаковий, враховується результативність участі в інтелектуальних, творчих і спортивних заходах.

8. Заохочення

Класи-переможці нагороджуються:

- дипломами;
- перехідним Кубком «**PROOсвіта**»;
- сертифікатами переможця;
- пам'ятними відзнаками;
- висвітленням досягнень на сайті ліцею, інформаційному стенді та офіційних сторінках закладу.

Адміністрація ліцею може запроваджувати додаткові форми відзначення класних колективів.

9. Прикінцеві положення

9.1. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження наказом директора ліцею.

9.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом директора за погодженням із педагогічною радою.

9.3. Реалізація проєкту ґрунтується на принципах відкритості, прозорості, доброчесності, рівних можливостей та об'єктивності оцінювання.

Проєкт «**PROOсвіта**» покликаний не лише визначити класи-лідери, а й створити в ліцеї середовище, у якому навчання, розвиток і прагнення до нових досягнень стають спільною цінністю для кожного учня та кожного класного колективу.

I група (5–6 класи)

Критерій	Бали
Навчальні досягнення	45
Участь у конкурсах, вікторинах, творчих заходах	20
Освітній прогрес	20
Активність у житті ліцею	15
Разом	100

Що враховується:

- середній бал;
- конкурси з української мови, англійської мови, математики;
- читацькі марафони;
- STEM-дні;
- творчі конкурси;

- спортивні змагання;
- проектні роботи.

На цьому етапі важливо заохочувати дітей **спробувати свої сили**, тому участь має оцінюватися майже так само високо, як і перемога.

II група (7–9 класи)

Акцент — на академічному розвитку

Критерій	Бали
Навчальні досягнення	40
Олімпіади та конкурси	30
Освітній прогрес	20
Активність у житті ліцею	10
Разом	100

У цьому віці вже доцільно більше оцінювати результативність участі.

III група (10–11 класи)

Акцент — на академічній результативності

Критерій	Бали
Навчальні досягнення	35
Олімпіади, МАН, конкурси	40
Освітній прогрес	15
Активність у житті ліцею	10
Разом	100

УХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
від 27.08.2026 року



ЗАТВЕРДЖЕНО

показом директора
Чернівецького ліцею №16
ім. Ю. Федьковича
Чернівецької міської ради
від 27.08.2026 №236

ПОЛОЖЕННЯ про ліцейний мотиваційний проєкт **PROОсвіта Junior** «Навчайся. Відкривай. Зростай»

1. Загальні положення

1.1. **PROОсвіта Junior** — це мотиваційний проєкт для учнів 1–4 класів, спрямований на формування позитивного ставлення до навчання, розвиток пізнавального інтересу, творчих здібностей, командної взаємодії та активної участі у житті ліцею.

1.2. Проєкт є складовою системи підтримки освітньої мотивації учнів Чернівецького ліцею №16 ім. Ю. Ф. Федьковича та реалізується відповідно до цінностей Нової української школи.

1.3. Девіз проєкту — «Навчайся. Відкривай. Зростай.»

1.4. Учасниками проєкту є всі учні 1–4 класів.

1.5. Проєкт триває протягом навчального року.

1.6. У **PROОсвіті Junior** не визначаються класи-переможці. Кожен клас накопичує бали та досягає певного рівня успішності.

2. Мета проєкту

Метою проєкту є створення освітнього середовища, у якому кожна дитина відчуває радість від навчання, прагне відкривати нове, розвивати свої здібності та працювати разом із класом для досягнення спільної мети.

3. Завдання проєкту

Проєкт спрямований на:

- розвиток позитивної мотивації до навчання;
- формування читацької культури;
- підтримку пізнавальної активності;
- розвиток творчих здібностей;
- формування навичок співпраці;
- залучення дітей до конкурсів, вікторин, дослідницьких і творчих заходів;
- підтримку ініціативності та самостійності;
- формування відповідального ставлення до власних досягнень і успіху класу.

4. Організація проєкту

4.1. Координацію здійснює адміністрація ліцею.

4.2. Класоводи здійснюють первинний збір та фіксацію інформації про результати свого класу. Учителі, які працюють у класі, подають інформацію за відповідними напрямками.

4.3. Результати рейтингу оновлюються один раз наприкінці кожного семестру.

4.4. Інформація розміщується на інформаційному стенді **PROОсвіта Junior**.

5. Критерії оцінювання

Максимальна кількість — 100 балів.

5.1. Навчаємося із задоволенням (30 балів)

Оцінюється активність дітей під час навчання.

Враховується:

- відповідальне ставлення до навчання;
- систематичне виконання навчальних завдань;
- активність на уроках;
- пізнавальна ініціатива.

5.2. Відкриваємо світ (25 балів)

Враховується участь класу у:

- предметних тижнях;
- вікторинах;
- математичних конкурсах;
- мовних конкурсах;
- STEM-днях;
- дослідницьких проєктах;
- екологічних акціях.

Перевага надається масовій участі дітей.

5.3. Читаємо разом (15 балів)

Враховується участь класу у:

- читацьких марафонах;
- бібліотечних заходах;
- літературних конкурсах;
- книжкових виставках;
- читацьких проєктах.

5.4. Творимо разом (15 балів)

Враховується участь класу у:

- виставках;
- концертах;
- театральних постановках;
- конкурсах малюнків;
- мистецьких проєктах.

5.5. Дружній клас (15 балів)

Оцінюється участь класного колективу у:

- благодійних акціях;
- волонтерських ініціативах;
- екологічних заходах;
- спортивних святах;
- загальноліцейних подіях.

Коригування балів стосується результату класного колективу і не є покаранням окремого учня.

Для учнів 1–4 класів коригування не застосовується за одиничну помилку, низький результат навчання, невиконання окремого завдання або іншу ситуацію, яка не має систематичного чи істотного характеру.

Надходження скарги, повідомлення або звернення саме по собі не є підставою для зняття балів. Рішення приймається лише після перевірки інформації та підтвердження факту порушення.

- свідоме фальсифікування результатів PROОсвіта Junior — до -10 балів.
- подання чужої роботи як власної — до -5 балів;
- підтверджений випадок булінгу або кібербулінгу — до -5 балів;
- підтверджений прояв агресивної або образливої поведінки, що вплинув на діяльність класного колективу, — до -3 балів;
- навмисне пошкодження майна ліцею — до -3 балів;
- систематичне порушення правил поведінки — до -2 балів;

До результату класу можуть застосовуватися коригувальні бали у випадках підтверджених порушень правил поведінки, академічної доброчесності та правил участі у проєкті:

5.6. Чесність і культура (коригування рейтингових балів)

6. Рівні досягнень

За результатами навчального року кожен клас отримує відповідний статус.

Кількість балів

Статус

90–100

 **PROКлас року**

80–89

 **Клас успіху**

70–79

 **Клас досягнень**

60–69

 **Клас відкриттів**

до 59

 **Клас зростання**

Головною метою є досягнення кожним класом найвищого рівня.

7. Заохочення

Усі класи отримують дипломи відповідно до досягнутого рівня.

Класи, які здобули статус **PROКлас року**, додатково нагороджуються:

- Кубком **PROОсвіта Junior**;
- Сертифікатом.

8. Візуалізація результатів

Протягом року кожен клас накопичує символічні зірки **PROОсвіти**.

За кожні 10 рейтингових балів клас отримує одну зірку.

Приклад:

☆☆☆☆☆☆☆☆ — перші успіхи

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ — активний розвиток

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ — найвищий рівень

Такий формат дозволяє дітям легко відстежувати власні досягнення та бачити поступ класу.

9. Прикінцеві положення

Проєкт **PROОсвіта Junior** побудований на принципах підтримки, співпраці та розвитку. Його головною метою є не визначення переможців, а створення умов, за яких кожна дитина відчує радість пізнання, навчиться працювати в команді та зрозуміє, що навіть невеликі щоденні успіхи стають важливими кроками до великих досягнень.

УХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
від 27.08.2026 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора
Чернівецького ліцею №16
ім. Ю. Федьковича
Чернівецької міської ради
від 27.08.2026 №236

ПОЛОЖЕННЯ про ліцейний мотиваційний проєкт «PROОсвіта» «Навчайся. Розвивайся. Досягай»

1. Загальні положення

1.1. Ліцейний мотиваційний проєкт «**PROОсвіта**» є складовою системи підтримки та розвитку академічної культури закладу освіти.

1.2. Проєкт спрямований на формування позитивної мотивації до навчання, розвиток командної взаємодії в класних колективах, заохочення учнів до участі в інтелектуальних, творчих, спортивних та громадських заходах, а також популяризацію високих освітніх результатів.

1.3. Девіз проєкту — «**Навчайся. Розвивайся. Досягай.**» — відображає його основну ідею: кожен учень робить власний внесок у спільний успіх класу, а досягнення класного колективу є результатом щоденної праці, відповідальності та прагнення до розвитку.

1.4. Проєкт реалізується протягом навчального року. Рейтинг класів оновлюється щомісяця, а підсумки підбиваються за результатами I семестру та навчального року.

1.5. Участь у проєкті беруть усі класи закладу освіти.

2. Мета та завдання проєкту

Мета

Створення у ліцеї мотиваційного середовища, яке стимулюватиме учнів до систематичного навчання, розвитку власних здібностей, активної участі в освітньому житті закладу та відповідального ставлення до спільних результатів класного колективу.

Завдання

Проєкт покликаний:

- підвищити мотивацію учнів до навчання;
- підтримувати прагнення до високих навчальних результатів;
- заохочувати участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, проєктах, спортивних та творчих заходах;
- формувати в учнів навички командної роботи та взаємної підтримки;
- створити відкриту систему визнання досягнень класних колективів;
- підтримувати класи, які демонструють позитивну динаміку розвитку;
- популяризувати академічну доброчесність, відповідальність і культуру успіху.

3. Учасники проєкту

Для забезпечення рівних умов оцінювання класи розподіляються на три вікові групи:

I група – 5–6 класи;

II група – 7–9 класи;

III група – 10–11 класи.

У кожній віковій групі рейтинг формується окремо, а переможці визначаються незалежно один від одного.

4. Організація проєкту

4.1. Загальну координацію проєкту здійснює адміністрація ліцею.

4.2. Інформацію для формування рейтингу подають:

- заступники директора;
- керівники методичних об'єднань;
- педагоги-організатори;
- класні керівники;
- відповідальні за проведення конкурсів та олімпіад.

4.3. Після опрацювання інформації формується щомісячний рейтинг класів, який оприлюднюється на інформаційному стенді ліцею, офіційному сайті та, за потреби, у соціальних мережах.

4.4. Нарахування та коригування рейтингових балів здійснюються відповідно до встановлених критеріїв та підтверджених результатів.

4.5. Перевірка обґрунтованості нарахування та коригування балів, а також розгляд спірних випадків здійснюються робочою групою один раз на семестр.

4.6. Надходження скарги, повідомлення або звернення не є самостійною підставою для зняття рейтингових балів. Коригування застосовується лише після перевірки інформації та підтвердження факту порушення.

4.7. Класний керівник або інший працівник не має права одноосібно знімати рейтингові бали. Класному колективу надається можливість надати пояснення щодо спірної ситуації.

4.8. За один рейтинговий період з класу не може бути знято більше 10 рейтингових балів за поведінкові порушення.

5. Критерії оцінювання

Рейтинг класу формується за сукупністю показників, які характеризують не лише рівень навчальних досягнень, а й активність класного колективу в освітньому житті ліцею.

5.1. Навчальні досягнення (до 40 балів)

Основою оцінювання є середній бал класу за підсумками відповідного звітного періоду. Чим вищим є середній бал класу, тим більше балів він отримує до загального рейтингу.

5.2. Інтелектуальна, творча та спортивна результативність (до 30 балів)

Враховується участь та результативність учнів у:

- предметних олімпіадах;
- конкурсах;
- турнірах;
- конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт;
- творчих фестивалях;
- спортивних змаганнях;
- мовних конкурсах;
- STEM-заходах;
- інших заходах різних рівнів.

Бали нараховуються як за участь, так і за здобуті призові місця.

Такий підхід спрямований на підтримку активності учнів незалежно від кінцевого результату.

5.3. Освітній прогрес (до 20 балів)

Під час оцінювання враховується позитивна динаміка розвитку класу.

Зокрема:

- підвищення середнього бала;
- збільшення кількості учнів з достатнім та високим результатами навчання;
- зменшення кількості учнів з початковими результатами навчання;
- покращення результатів у порівнянні з попереднім звітним періодом.

Цей критерій дає можливість конкурувати не лише класам із традиційно високими результатами, а й тим, які демонструють стабільний розвиток.

5.4. Активність у житті ліцею (до 10 балів)

Оцінюється участь класу в освітніх, виховних, громадських, волонтерських, культурних та профорієнтаційних заходах ліцею.

Враховується не кількість проведених заходів, а активність та залученість учнів класного колективу.

6. Загальна система оцінювання

Критерій	Максимальна кількість балів
Результати навчання	40
Інтелектуальна, творча та спортивна результативність	30
Освітній прогрес	20
Активність у житті ліцею	10
Разом	100

За один рейтинговий період з класу не може бути знято більше 10 рейтингових балів за поведінкові порушення.

Перевірка обґрунтованості нарахування та коригування балів, а також розгляд спірних випадків здійснюються робочою групою один раз на семестр. За необхідності окремий спірний випадок може бути винесений на позачерговий розгляд.

Класний керівник, учитель або інший працівник не має права одноосібно знімати рейтингові бали.

Класному колективу надається можливість надати пояснення щодо спірної ситуації.

Надходження скарги, повідомлення або звернення саме по собі не є підставою для зняття рейтингових балів. Коригування застосовується лише після перевірки інформації та підтвердження факту порушення.

- свідоме фальсифікування результатів, документів або даних для отримання рейтингових балів – до - 10 балів.
- подання чужої роботи або результату як власного – до - 5 балів;
- академічна недоброчесність під час конкурсу, олімпіади, турніру, проєкту чи іншого заходу – до -5 балів;
- підтверджений випадок булінгу або кібербулінгу – до -5 балів;
- підтверджений прояв агресивної або образливої поведінки, що вплинув на діяльність класного колективу, - до -3 балів;
- навмисне пошкодження майна ліцею – до -3 балів;
- підтверджене систематичне порушення правил поведінки – до -2 балів;

Підставами для коригування рейтингових балів є:

Для забезпечення об'єктивності та доброчесності рейтингу до результату класу можуть застосовуватися коригувальні бали у випадках підтверджених порушень правил поведінки, академічної доброчесності та встановлених правил участі у проєкті.

6.1. Коригування рейтингових балів

7. Визначення переможців

7.1. Щомісяця формується рейтинг класів у кожній віковій групі.

7.2. За результатами I семестру визначаються класи-лідери.

7.3. Наприкінці навчального року визначаються переможці проєкту «**PROОсвіта**» серед:

- 5–6 класів;
- 7–9 класів;
- 10–11 класів.

7.4. Якщо два або більше класів набрали однакову кількість балів, перевага надається класу, який має вищий показник за критерієм «**Навчальні досягнення**». Якщо й цей показник однаковий, враховується результативність участі в інтелектуальних, творчих і спортивних заходах.

8. Заохочення

Класи-переможці нагороджуються:

- дипломами;
- перехідним Кубком «**PROОсвіта**»;
- сертифікатами переможця;
- пам'ятними відзнаками;
- висвітленням досягнень на сайті ліцею, інформаційному стенді та офіційних сторінках закладу.

Адміністрація ліцею може запроваджувати додаткові форми відзначення класних колективів.

9. Прикінцеві положення

9.1. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження наказом директора ліцею.

9.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом директора за погодженням із педагогічною радою.

9.3. Реалізація проєкту ґрунтується на принципах відкритості, прозорості, доброчесності, рівних можливостей та об'єктивності оцінювання.

Проєкт «**PROОсвіта**» покликаний не лише визначити класи-лідери, а й створити в ліцеї середовище, у якому навчання, розвиток і прагнення до нових досягнень стають спільною цінністю для кожного учня та кожного класного колективу.

I група (5–6 класи)

Критерій	Бали
Навчальні досягнення	45
Участь у конкурсах, вікторинах, творчих заходах	20
Освітній прогрес	20
Активність у житті ліцею	15
Разом	100

Що враховується:

- середній бал;
- конкурси з української мови, англійської мови, математики;
- читацькі марафони;
- STEM-дні;
- творчі конкурси;

- спортивні змагання;
- проєктні роботи.

На цьому етапі важливо заохочувати дітей **спробувати свої сили**, тому участь має оцінюватися майже так само високо, як і перемога.

II група (7–9 класи)

Акцент — на академічному розвитку

Критерій	Бали
Навчальні досягнення	40
Олімпіади та конкурси	30
Освітній прогрес	20
Активність у житті ліцею	10
Разом	100

У цьому віці вже доцільно більше оцінювати результативність участі.

III група (10–11 класи)

Акцент — на академічній результативності

Критерій	Бали
Навчальні досягнення	35
Олімпіади, МАН, конкурси	40
Освітній прогрес	15
Активність у житті ліцею	10
Разом	100

УХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
від 27.08.2026 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора
Чернівецького ліцею №16
ім. Ю. Федьковича
Чернівецької міської ради
від 27.08.2026 №236

ПОЛОЖЕННЯ про ліцейний мотиваційний проєкт **PROОсвіта Junior** «Навчайся. Відкривай. Зростай»

1. Загальні положення

1.1. **PROОсвіта Junior** — це мотиваційний проєкт для учнів 1–4 класів, спрямований на формування позитивного ставлення до навчання, розвиток пізнавального інтересу, творчих здібностей, командної взаємодії та активної участі у житті ліцею.

1.2. Проєкт є складовою системи підтримки освітньої мотивації учнів Чернівецького ліцею №16 ім. Ю. Ф. Федьковича та реалізується відповідно до цінностей Нової української школи.

1.3. Девіз проєкту — «**Навчайся. Відкривай. Зростай.**»

1.4. Учасниками проєкту є всі учні 1–4 класів.

1.5. Проєкт триває протягом навчального року.

1.6., У **PROОсвіті Junior** не визначаються класи-переможці. Кожен клас накопичує бали та досягає певного рівня успішності.

2. Мета проєкту

Метою проєкту є створення освітнього середовища, у якому кожна дитина відчуває радість від навчання, прагне відкривати нове, розвивати свої здібності та працювати разом із класом для досягнення спільної мети.

3. Завдання проєкту

Проєкт спрямований на:

- розвиток позитивної мотивації до навчання;
- формування читацької культури;
- підтримку пізнавальної активності;
- розвиток творчих здібностей;
- формування навичок співпраці;
- залучення дітей до конкурсів, вікторин, дослідницьких і творчих заходів;
- підтримку ініціативності та самостійності;
- формування відповідального ставлення до власних досягнень і успіху класу.

4. Організація проєкту

4.1. Координацію здійснює адміністрація ліцею.

4.2. Класоводи здійснюють первинний збір та фіксацію інформації про результати свого класу. Учителі, які працюють у класі, подають інформацію за відповідними напрямками.

4.3. Результати рейтингу оновлюються один раз наприкінці кожного семестру.

4.4. Інформація розміщується на інформаційному стенді **PROОсвіта Junior**.

5. Критерії оцінювання

Максимальна кількість — **100 балів**.

5.1. Навчаємося із задоволенням (30 балів)

Оцінюється активність дітей під час навчання.

Враховується:

- відповідальне ставлення до навчання;
- систематичне виконання навчальних завдань;
- активність на уроках;
- пізнавальна ініціатива.

5.2. Відкриваємо світ (25 балів)

Враховується участь класу у:

- предметних тижнях;
- вікторинах;
- математичних конкурсах;
- мовних конкурсах;
- STEM-днях;
- дослідницьких проєктах;
- екологічних акціях.

Перевага надається масовій участі дітей.

5.3. Читаємо разом (15 балів)

Враховується участь класу у:

- читацьких марафонах;
- бібліотечних заходах;
- літературних конкурсах;
- книжкових виставках;
- читацьких проєктах.

5.4. Творимо разом (15 балів)

Враховується участь класу у:

- виставках;
- концертах;
- театральних постановках;
- конкурсах малюнків;
- мистецьких проєктах.

5.5. Дружній клас (15 балів)

Оцінюється участь класного колективу у:

- благодійних акціях;
- волонтерських ініціативах;
- екологічних заходах;
- спортивних святах;
- загальноліцейних подіях.

Коригування балів стосується результату класного колективу і не є покаранням окремого учня.

Для учнів 1–4 класів коригування не застосовується за одиничну помилку, низький результат навчання, невиконання окремого завдання або іншу ситуацію, яка не має систематичного чи істотного характеру.

Надходження скарги, повідомлення або звернення саме по собі не є підставою для зняття балів. Рішення приймається лише після перевірки інформації та підтвердження факту порушення.

- свідоме фальсифікування результатів PROОсвіта Junior — до -10 балів.
- подання чужої роботи як власної — до -5 балів;
- підтверджений випадок булінгу або кібербулінгу — до -5 балів;
- підтверджений прояв агресивної або образливої поведінки, що вплинув на діяльність класного колективу, — до -3 балів;
- навмисне пошкодження майна ліцею — до -3 балів;
- систематичне порушення правил поведінки — до -2 балів;

До результату класу можуть застосовуватися коригувальні бали у випадках підтверджених порушень правил поведінки, академічної доброчесності та правил участі у проєкті:

5.6. Чесність і культура (коригування рейтингових балів)

6. Рівні досягнень

За результатами навчального року кожен клас отримує відповідний статус.

Кількість балів	Статус
90–100	 PROКлас року
80–89	 Клас успіху
70–79	 Клас досягнень
60–69	 Клас відкриттів
до 59	 Клас зростання

Головною метою є досягнення кожним класом найвищого рівня.

7. Заохочення

Усі класи отримують дипломи відповідно до досягнутого рівня.

Класи, які здобули статус **PROКлас року**, додатково нагороджуються:

- Кубком **PROОсвіта Junior**;
- Сертифікатом.

8. Візуалізація результатів

Протягом року кожен клас накопичує символічні зірки **PROОсвіти**.

За кожні 10 рейтингових балів клас отримує одну зірку.

Приклад:

- ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ — перші успіхи
- ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ — активний розвиток
- ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ — найвищий рівень

Такий формат дозволяє дітям легко відстежувати власні досягнення та бачити поступ класу.

9. Прикінцеві положення

Проєкт **PROОсвіта Junior** побудований на принципах підтримки, співпраці та розвитку. Його головною метою є не визначення переможців, а створення умов, за яких кожна дитина відчує радість пізнання, навчиться працювати в команді та зрозуміє, що навіть невеликі щоденні успіхи стають важливими кроками до великих досягнень.